

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение знаний об элементах и процессах корпоративной системы управления рисками и освоения навыков использования инструментов риск-менеджмента.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и закрепление базовых профессиональных понятий и определений в области риск-менеджмента;
- выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка
- документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
- оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска
- разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Риск - менеджмент»- обязательная дисциплина вариативной части учебного плана (Б1.В.05).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Профессиональный электив. Бюджетирование и управление затратами.

Дисциплина «Риск-менеджмент» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Профессиональный электив. Управление изменениями, Преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 7 Способен владеть навыками разработки,	ИД-1 ПК- 7 Знать Принципы и правила выбора метода, техники

<p>анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, программ организационных изменений, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков</p>	<p>идентификации риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) ИД-1.1 ПК- 7 Знать Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков ИД-1.2 ПК- 7 Знать Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) ИД-1.3 ПК- 7 Знать Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям ИД-2 ПК-7 Уметь Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению ИД-2.2 ПК- 7 Уметь Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски ИД-2.3 ПК- 7 Уметь Идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике, включая маловероятные и случайные. ИД-3 ПК-7 Владеть методами оценки и прогнозирования специфических рисков, знаниями основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий знаниями и навыками использования информационно-коммуникационных технологий в области риск-менеджмента. ИД-3.1 ПК-7 Владеть инструментами минимизации рисков при разработке и принятии управленческих решений в сфере проектной деятельности ИД-3.2 ПК-7 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач, проектная работа и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление

инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка презентаций, индивидуальные и групповые творческие задания и проекты); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.